מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחומי הדיון השונים בקלפים ואת החיבור שלהם למקצועות לימוד
- לתרגל חשיבה על מקום, שפה וזהות דרך שאלות פתוחות
- לנסח תשובות אישיות קצרות בכתב

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – גיאוגרפיה
- 2. ב – רגש או תקופה בחיים
- 3. ב – ללחוץ עליו כדי להפוך אותו
- 4. ב – מילה אחת בלבד
- 5. ב – ה'רע' בסיפור
- 6. ב – מפה עם הרים ועמקים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב בכל קלף שמופיע בעמוד
- 2. לא נכון – הוא מתחבר לתחום מורשת
- 3. לא נכון – הוא עוסק גם בגבולות אישיים וחברתיים
- 4. נכון – זו בדיוק השאלה המרכזית בקלף
- 5. לא נכון – יש כמה תחומים שונים כמו אדם וסביבה, שפה, חברה
- 6. לא נכון – הוא מדבר דווקא על פינות קטנות ואישיות

חלק ג' – השלמת משפטים

- 1. זיכרון
- 2. דרום
- 3. רגש
- 4. אישית
- 5. הרוס
- 6. מדבר

חלק ד' – התאמה: קלף ותחום

- 1 – ב (גיאוגרפיה)
- 2 – א (ספרות)
- 3 – ד (מורשת)
- 4 – ה (חברה)
- 5 – ג (חוסן)

חלק ה' – כתיבה קצרה

- 1. תשובה אישית המתייחסת לתוכן קלף קיים בעמוד
- 2. קלף גיאוגרפיה מתמקד במקום פיזי, קלף ספרות מתמקד בדמויות ורגשות בסיפור

חלק ו' – כתיבה יצירתית

- 1. תשובה אישית ברוח הקלף הנבחר, עם נימוק קצר
- 2. קלף מקורי עם כותרת, סמל ושאלה רלוונטית לתחום השפה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני תחומים כמו גיאוגרפיה, ספרות, חברה
- שאלה הקשורה לזיכרון או רגש במקום
- הבנה שיש נושאים אישיים ורגישים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולתת לכל זוג קלף אחד לדיון בעל פה לפני מילוי הדף
- לשים דגש על כך שאין תשובה 'נכונה' יחידה בשאלות הפתוחות, אלא איכות הנימוק
- אפשר להשתמש בדף כהכנה לפעילות 'שלפו קלף' בכיתה

דף תרגול: שיח רב-תחומי – חפיסת הקלפים

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל לחשוב על כרטיסים עם שאלות. כל כרטיס קשור למקום, למילים או לרגשות. נלמד איך הכרטיס מתחבר לנושא לימוד.

📖 מילון קטן:

חיבור לתחום	הקשר בין הקלף למקצוע לימוד כמו גיאוגרפיה או ספרות
שיתוף רשות	אפשרות לבחור אם לספר לכיתה או לא
הרחבה בכתיבה	משימת כתיבה קצרה שממשיכה את הדיון
גבול	קו שמפריד, אבל יכול גם לתת ביטחון
תבליט	צורת פני השטח של מקום - הרים, עמקים וכדומה
דמות מורכבת	דמות שיש בה גם צדדים טובים וגם רעים
סלנג	מילים לא רשמיות שנכנסות לשפה היומיומית
מקרא (במפה)	רשימת סימנים שמסבירה מה כל סימן במפה מייצג

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף 'הנוף שבלב' קשור לאיזה מקצוע?

א) מתמטיקה ב) גיאוגרפיה ג) כימיה ד) חינוך גופני

2. קלף 'אקלים ורגש' מקשר בין מזג אוויר למה?

א) מספר ב) רגש או תקופה בחיים ג) צבע קיר ד) סוג אוכל

3. מה עושים עם קלף בעמוד?

א) רק לקרוא אותו בשקט ב) ללחוץ עליו כדי להפוך אותו ג) לזרוק אותו ד) לצייר עליו

4. כמה מילים משנים בפתגם בקלף 'משמעות נסתרת'?

א) את כל הפתגם ב) מילה אחת בלבד ג) את האותיות הראשונות ד) כלום

5. מנקודת המבט של מי מספרים את הסיפור בקלף הזה?

א) המספר הרגיל ב) ה'רע' בסיפור ג) הקורא ד) המורה

6. במה הקלף 'מפה אישית' משווה את השבוע?

א) ספר ב) מפה עם הרים ועמקים ג) שיר ד) מכתב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף יש אפשרות 'שיתוף רשות' - כלומר מותר לא לשתף.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	קלף 'הסיפור של שם המקום' מתחבר לתחום מתמטיקה.	☐	☐
3	קלף 'גבולות וגשרים' עוסק רק בגבולות גיאוגרפיים בין מדינות.	☐	☐
4	קלף 'כוחן של מילים' שואל אם מילים רק משקפות מציאות או גם יוצרות אותה.	☐	☐
5	כל הקלפים בעמוד שייכים לתחום אחד בלבד.	☐	☐
6	קלף 'מקום שאין במפה' מדבר על מקומות גדולים ומפורסמים בלבד.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף 'הנוף שבלב' מבקש לבחור מקום בארץ שקשור ל _____ שלכם.

2. בקלף 'מסע מצפון לדרום' מתכננים מסע מקצה הארץ בצפון ועד קצה הארץ ב _____ .

3. קלף 'דיוק לעומת רגש' שואל מה קל יותר לבטא: מחשבה או _____ .

4. בקלף 'קול פנימי' בוחרים דמות שתלווה אתכם כ'יועצת _____'.

5. קלף 'מילה שבונה' עוסק ביכולת של מילים לבנות או ל _____ .

6. בקלף 'לגדול במקום אחר' משווים בין עיר צפופה, כפר קטן, ים או _____ .

4 חלק ד' – התאמה: קלף ותחום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הנוף שבלב	___	**א.** ספרות
2. אקלים ורגש	___	**ב.** גיאוגרפיה
3. הסיפור של שם המקום	___	**ג.** חוסן
4. מילה שבונה	___	**ד.** מורשת
5. דיוק לעומת רגש	___	**ה.** חברה

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו קלף אחד מהעמוד וכתבו משפט המסביר למה הוא מעניין אתכם.

2. מה ההבדל בין קלף מתחום 'גיאוגרפיה' לקלף מתחום 'ספרות', לפי הדוגמאות שבעמוד?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד ממשפטי ההשלמה בקלפים (למשל 'המקום ___ קשור אצלי ל___ כי___') והשלימו אותו בעצמכם, ואז הרחיבו לפסקה קצרה.

2. המציאו קלף חדש לתחום 'שפה, מילים וכוחן' - כתבו כותרת, אימוג'י מתאים ושאלת דיון אחת.

כרטיס יציאה

מהם שני תחומים שונים שקלף יכול להתחבר אליהם?

תנו דוגמה לשאלה שקלף יכול לשאול על מקום בעל משמעות אישית.

למה חשוב שיהיה אפשר לבחור לא לשתף בדיון על קלף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀