מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תחומי הדיון השונים בקלפים ואת החיבור שלהם למקצועות לימוד
- לתרגל חשיבה על מקום, שפה וזהות דרך שאלות פתוחות
- לנסח תשובות אישיות קצרות בכתב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. ב – גיאוגרפיה
2. ב – רגש או תקופה בחיים
3. ב – מילה אחת בלבד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בכל קלף שמופיע בעמוד
2. לא נכון – הוא מתחבר לתחום מורשת
3. נכון – זו בדיוק השאלה המרכזית בקלף

חלק ג' – השלמת משפטים

1. זיכרון
2. דרום
3. רגש
4. אישית

חלק ד' – התאמה: קלף ותחום

1. 1 – ב (גיאוגרפיה)
2. 2 – ד (ספרות)
3. 3 – א (מורשת)
4. 4 – ג (חברה)

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. תשובה אישית המתייחסת לתוכן קלף קיים בעמוד

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. תשובה אישית ברוח הקלף הנבחר, עם נימוק קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשני תחומים כמו גיאוגרפיה, ספרות, חברה
- שאלה הקשורה לזיכרון או רגש במקום
- הבנה שיש נושאים אישיים ורגישים

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות ולתת לכל זוג קלף אחד לדיון בעל פה לפני מילוי הדף
- לשים דגש על כך שאין תשובה 'נכונה' יחידה בשאלות הפתוחות, אלא איכות הנימוק
- אפשר להשתמש בדף כהכנה לפעילות 'שלפו קלף' בכיתה

דף תרגול: שיח רב-תחומי – חפיסת הקלפים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל חשיבה על קלפי השיח העוסקים באדם, סביבה ושפה, ונבדוק איך כל קלף מתחבר לתחום לימודי כמו גיאוגרפיה, ספרות או לשון.

בנק מילים: אישית | רגש | דרום | זיכרון

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קלף 'הנוף שבלב' מתחבר לאיזה תחום לימודי?

א) מתמטיקה ב) גיאוגרפיה ג) כימיה

2. קלף 'אקלים ורגש' מבקש לקשר בין תופעת טבע לבין מה?

א) מספר ב) רגש או תקופה בחיים ג) צבע קיר

3. קלף 'משמעות נסתרת' מבקש לשנות מה בפתגם מוכר?

א) את כל הפתגם ב) מילה אחת בלבד ג) את האותיות הראשונות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכל קלף יש אפשרות 'שיתוף רשות' - כלומר מותר לא לשתף.	☐	☐
2	קלף 'הסיפור של שם המקום' מתחבר לתחום מתמטיקה.	☐	☐
3	קלף 'כוחן של מילים' שואל אם מילים רק משקפות מציאות או גם יוצרות אותה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. קלף 'הנוף שבלב' מבקש לבחור מקום בארץ שקשור ל _____ שלכם.

2. בקלף 'מסע מצפון לדרום' מתכננים מסע מקצה הארץ בצפון ועד קצה הארץ ב _____ .

3. קלף 'דיוק לעומת רגש' שואל מה קל יותר לבטא: מחשבה או _____ .

4. בקלף 'קול פנימי' בוחרים דמות שתלווה אתכם כ'יועצת _____'.

4 חלק ד' – התאמה: קלף ותחום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. הנוף שבלב	___	**א.** מורשת
2. אקלים ורגש	___	**ב.** גיאוגרפיה
3. הסיפור של שם המקום	___	**ג.** חברה
4. מילה שבונה	___	**ד.** ספרות

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. בחרו קלף אחד מהעמוד וכתבו משפט המסביר למה הוא מעניין אתכם.

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו אחד ממשפטי ההשלמה בקלפים (למשל 'המקום ___ קשור אצלי ל___ כי___') והשלימו אותו בעצמכם, ואז הרחיבו לפסקה קצרה.

כרטיס יציאה

מהם שני תחומים שונים שקלף יכול להתחבר אליהם?

תנו דוגמה לשאלה שקלף יכול לשאול על מקום בעל משמעות אישית.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀